

## La stampa in tutte le lingue

<b>Destinatari</b>	<input type="checkbox"/> Scuola dell'infanzia <input type="checkbox"/> Classe prima della scuola primaria <input type="checkbox"/> Classe seconda della scuola primaria <input type="checkbox"/> Classi terza della scuola primaria <input checked="" type="checkbox"/> <b>Classi quarte-quinte della scuola primaria</b> <input type="checkbox"/> Classi della scuola secondaria di primo grado	
<b>Risorse/supporti/soggetti coinvolti</b>	<input type="checkbox"/> Mediatori linguistici <input type="checkbox"/> Facilitatori linguistici <input checked="" type="checkbox"/> <b>Famiglie</b> <input type="checkbox"/> Studenti (language-brokering) <input type="checkbox"/> Tirocinanti <input checked="" type="checkbox"/> <b>Software traduttivi</b> <input type="checkbox"/> Risorse aggiuntive dei manuali in chiave plurilingue <input type="checkbox"/> LIM (Supporti audio-visivi mediatici) <input type="checkbox"/> Altro: _____	
<b>Tipologia testuale dell'input</b>	<input type="checkbox"/> Narrazione in presenza (story-telling) <input type="checkbox"/> Testo narrativo <input type="checkbox"/> Testo descrittivo <input type="checkbox"/> Testo regolativo <input type="checkbox"/> Testo argomentativo <input type="checkbox"/> Testo informativo di contenuto disciplinare <input type="checkbox"/> Brano musicale / video <input type="checkbox"/> Testo orale <input type="checkbox"/> Altro: <u>Testo giornalistico</u>	
<b>Livello di mixing dell'input</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Solo italiano <input type="checkbox"/> Prevalentemente italiano con alcune unità lessicali in LO <input type="checkbox"/> In italiano e LO nello stesso paragrafo (mixing a livello di frase) <input type="checkbox"/> In italiano e LO in paragrafi alternati (mixing a livello di paragrafo) <input checked="" type="checkbox"/> <b>Sia in italiano sia in LO (traduzione)</b>	
<b>Abilità linguistiche</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>Comprensione orale</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>Produzione orale</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>Comprensione scritta</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>Produzione scritta</b> <input type="checkbox"/> Riflessione metalinguistica	
<b>Tipologia di attività</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>Attività lessicale</b> <input type="checkbox"/> Attività metalinguistica (false friends, etc...) <input type="checkbox"/> Questionario <input type="checkbox"/> Ricostruzione del testo <input type="checkbox"/> Drammatizzazione plurilingue <input type="checkbox"/> Attività-esperienza <input type="checkbox"/> Altro: _____	
<b>Modalità di gestione della classe</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>Lavoro individuale</b> <input type="checkbox"/> Lavoro a coppia <input type="checkbox"/> Lavoro a gruppi <input type="checkbox"/> Classe capovolta	
<b>Tipologia di output</b>	<input type="checkbox"/> Resoconto orale <input checked="" type="checkbox"/> <b>Testo scritto</b> <input type="checkbox"/> Poster/cartellone <input type="checkbox"/> Presentazione di Power Point/Prezi <input type="checkbox"/> Video <input checked="" type="checkbox"/> Altro: _____	<input checked="" type="checkbox"/> <b>Nella/e lingua/e di origine</b> <input type="checkbox"/> <b>Plurilingue</b>
<b>Valutazione</b>	<input type="checkbox"/> Griglia di obiettivi <input type="checkbox"/> Linguistic recall <input type="checkbox"/> Valutazione performace-based <input type="checkbox"/> Altro: _____	

## Svolgimento dell'attività

La docente affronta l'argomento del testo giornalistico.

Una prima parte del lavoro relativa alla riflessione sul testo giornalistico viene svolta in lingua italiana. Viene richiesto, però, agli studenti di portare in classe giornali provenienti da diversi paesi. I giornali vengono analizzati per individuare graficamente le diverse sezioni, anche in presenza di testi in altre lingue.

I giornali vengono inseriti nella bacheca delle Lingue.

Viene realizzato un glossario con la terminologia specifica del giornale e il lessico viene tradotto in tutte le lingue della classe.

Dopo la lettura di un testo giornalistico proposto dal libro di testo, la docente chiede agli studenti di scrivere un breve testo giornalistico nella propria lingua di origine basandosi su un fatto.

Dopo la produzione scritta, che si svolge a casa, anche con l'aiuto dei genitori, gli studenti leggono i loro testi in lingua di origine e in italiano in plenaria.

I testi vengono inseriti nella bacheca delle Lingue.

## Documentazione fotografica



chocolate negro extra denta

**LA PRESA**

**NOTICIA DEL EXTERIOR**

(Agi-Melbourne (Australia), 21 Octubre)

Se llama Leo en Australia, en el giro de pocas horas se convirtió en un celebridad por el comportamiento heroico.

El 21 Octubre de 2017, a las 3 pm en una villa en Agi en Melbourne fue envuelta en llamas los dueños han escapado, salvando a sus hijos pero no a los animales. Leo un perro de raza mixta, en lugar de escapar, fue remorido en el medio de las llamas con cuatro gatitos asustado. Afortunadamente los bomberos llegaron a tiempo y salvó los cinco. Leo fue por el comandante Ken Brown que practicó el masaje cardíaco y asegura que era un gesto muy heroico de parte de este perro porque generalmente el perro y el gato son enemigos. E gracias a su hermoso gesto fue renombrado Smoky!

Cathaly Eras

Danna Ortega

fé de limón teraté

barana diquita

**KOHA JONE**

OG RESISTS IN THE THE PEOPLES

Sorry Starbucks

UN

Titoli Nre cen rezeston ne flohe per le shrelior

barana hiquita

صِدَالِي ٢٠١٧  
Smokly

التكلم كنهق رتغ الفطال  
من النار

واخذ نفاو 2١ أكتوبر 2٠١٧  
فعب واخذ دار فعب زول  
تقرغغ تاز  
ليب ستيب قصير  
مَلَقَم مَخْلَعِين قَدَر  
تَقْدُور شَمَم، وَالْكِين  
الْكَلْبُ وَالْقَطَلَاتِ يَلَه  
زَادُوبِقَاوُ فَبِ الدَانِ  
وَالاِكِين مَعَا مَخْلَعُ مَش  
بُدَّهَم بَقَاة عَهَم دَتَا لِحِيُو  
بُولش دِيَالِ النَّارِ  
فَبِ غَاغِ أَوْشَتَرِ لِيا الْكَلْبِ  
وَلَّ خَرِيفِ اسْمَهُ "Smoky"

ZARRA  
MALAK  
SALSAFAL E  
FPAUCESLO

OTERIE NATIONALE MANCHE  
DE LA TDJR  
EIFFEL

**LE FIGARO**

VOULEZ-VOUS qu'il s'ait le premier ?  
BOUYEZ-LUI  
MUTELLE

Un chien résiste aux flammes pour sauver 4 chatons nouveau-nés (Agi-Melbourne / Australie) 21 octobre 2017.

Il s'appelle Leo et en Australie, en quelques heures il est devenu une célébrité pour son comportement héroïque.

Le 21 octobre 2017 à 15:00, une maison située à Agi en Australie, a été enveloppée dans les flammes. Les propriétaires se sont enfuis,

Smoky

Etou