

VIDEOCLIP

TANTO, TANTO, TANTO

JOVANOTTI

A) INTRODUZIONE AL VIDEOCLIP

A.1. Prima di guardare il videoclip, leggi le domande; risponderai dopo che hai guardato il filmato.

Quante persone ci sono?

Come sono? Descrivi il loro aspetto fisico.

Come sono vestiti?

Cosa fanno? Descrivi alcune azioni che ricordi.

Dove sono? Descrivi il luogo.

Com'è il cielo?

B) PRODUZIONE ORALE

B.1. Guarda il videoclip e rispondi alle domande che hai letto.



C) COMPRESIONE DEL VIDEOCLIP

C.1. Guarda di nuovo il videoclip (se necessario più volte) e completa il testo della canzone con le parole che senti.

Tanto, tanto, tanto

Che stai facendo?
Che cosa cerchi?
Hai uno scopo?
Dove ti trovi?
E come vivi?
Di dove sei?
Qual è il tuo aspetto? Meno di
un tempo,
ma non per questo
A cosa pensi?
Qual è il tuo impegno? Immenso
Ed il tuo tempo? Denso
Che risultati hai? Alti e bassi
Che risultati hai? Alti e bassi

Rido di me, di te
Di tutto ciò che di mortale c'è
E che
Tanto, tanto, tanto, tanto, tanto
Tanto, tanto, tanto, tanto, tanto
Tanto, tanto, tanto, tanto, tanto

Come va il mondo?
Come va il mondo?
Come va il mondo?
Come va il mondo?

Rido di me, di te
Di tutto ciò che di mortale c'è
E che
Tanto, tanto, tanto, tanto, tanto
Tanto, tanto, tanto, tanto, tanto
Tanto, tanto, tanto, tanto, tanto
Tanto, tanto, tanto, tanto, tanto

Che cosa fai?
Quando sei in forma?
Innamorato?
E lei ti ama? A suo modo.
Come va il mondo?
Come va il mondo?
Che dice il cielo? Tuona
E la chitarra?!

Sei felice?
Hai distrazioni?
E la salute?
E la chitarra?

Cosa? Viaggiare
Tra il dire e il fare? Il mare
Cosa? Viaggiare
Tra il dire e il fare? Il mare
Cosa? Viaggiare
Rido di me, di te, di tutto ciò che di mortale c'è
E che
Tanto, tanto, tanto, tanto, tanto
Tanto, tanto, tanto, tanto, tanto
Tanto, tanto, tanto, tanto, tanto
Tanto, tanto, tanto, tanto, tanto

Sei felice?
Quanto, quanto, quanto, quanto, quanto
Tanto, tanto, tanto, tanto
Qual è il tuo impegno?
Innamorato?

E tu come stai?

C.2. Controlla il testo che hai completato con il testo di un compagno/una compagna. Guarda ancora il videoclip e verificate di nuovo il vostro testo. Se necessario, potete controllare il vostro lavoro con il testo originale:

Tanto, tanto, tanto

Che stai facendo? Lavoro
Che cosa cerchi? L'oro
Hai uno scopo? Credo
Dove ti trovi? In Italia
E come vivi? Suono
Di dove sei? Toscana
Qual è il tuo aspetto? Meno sereno di un tempo,
ma non per questo stanco
A cosa pensi? Al deserto
Qual è il tuo impegno? **Immenso**
Ed il tuo tempo? **Denso**
Che risultati hai? **Alti e bassi**
Che risultati hai? **Alti e bassi**

Rido di me, di te
Di tutto ciò che di mortale c'è
E che mi piace
Tanto, tanto, tanto, tanto, tanto
Tanto, tanto, tanto, tanto, tanto
Tanto, tanto, tanto, tanto, tanto

Come va il mondo? Male
Come va il mondo? Bene
Come va il mondo? Male
Come va il mondo? Bene

Rido di me, di te
Di tutto ciò che di mortale c'è
E che mi piace
Tanto, tanto, tanto, tanto, tanto
Tanto, tanto, tanto, tanto, tanto
Tanto, tanto, tanto, tanto, tanto
Tanto, tanto, tanto, tanto, tanto

Che cosa fai? Vivo

Quando **sei in forma**? Scrivo
Innamorato? Credo
E lei ti ama? **A suo modo.**
Come va il mondo? Male
Come va il mondo? Bene
Che dice il cielo? **Tuona**
E la chitarra? Suona!

Sei felice? A volte
Hai distrazioni? Molte
E la salute? Buona
E la chitarra? Suona!

Cosa ti piace? Viaggiare
Tra il dire e il fare? Il mare
Cosa ti piace? Viaggiare
Tra il dire e il fare? Il mare
Cosa ti piace? Viaggiare
Rido di me, di te, di tutto ciò che di mortale c'è
E che mi piace
Tanto, tanto, tanto, tanto, tanto
Tanto, tanto, tanto, tanto, tanto
Tanto, tanto, tanto, tanto, tanto
Tanto, tanto, tanto, tanto, tanto

Sei felice?
Quanto, quanto, quanto, quanto, quanto
Tanto, tanto, tanto, tanto
Qual è il tuo impegno?
Innamorato?

E tu come stai?

C.3. Leggi il testo della canzone: cosa significano le parole scritte in neretto? Collega le parole con il loro significato

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1. Qual è il tuo impegno? Immenso | A) ti senti molto bene |
| <input type="checkbox"/> 2. Ed il tuo tempo? Denso | B) ho molte cose da fare |
| <input type="checkbox"/> 3. Che risultati hai? Alti e bassi | C) ci sono lampi e fulmini |
| <input type="checkbox"/> 4. Quando sei in forma ? Scrivo | D) molto grande, grandissimo |
| <input type="checkbox"/> 5. E lei ti ama? A suo modo | E) un giorno bene e un giorno male |
| <input type="checkbox"/> 6. Che dice il cielo? Tuona | F) come vuole lei |

D) APPROFONDIMENTI E PRODUZIONE ORALE

D.1. Guarda le immagini e descrivi com'è il tempo.



E) PRODUZIONE ORALE

E.1. Con un compagno/una compagna di classe provate a ripetere il testo della canzone in forma di conversazione. Rispondete alle domande come nel testo originale oppure cambiate le parole in modo personale.

E.2. Il testo della canzone dice: “Cosa ti piace?” / “Viaggiare”

Adesso rispondi tu a questa domanda. Parla con un compagno/una compagna e racconta cosa ti piace fare e perché. Fai la stessa domanda anche a lui/lei.

E.3. Ti piace il videoclip? Esprimi la tua opinione positiva o negativa con tre aggettivi. Confronta la tua opinione con quella di un compagno/una compagna di classe.